

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Metody stochastyczne i statystyka matematyczna</b>		Kod <b>1010342621010347255</b>
Kierunek studiów <b>Matematyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Modelowanie matematyczne w naukach</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>30</b> Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>  <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr Kamil Świątek email: kamil.swiatek@put.poznan.pl tel. 61665-2816 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe pojęcia z przedmiotu Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka.
2	<b>Umiejętności:</b>	Ma umiejętność logicznego myślenia (wyprowadzania nowych faktów ze znanych).
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami teorii procesów stochastycznych, pewnymi klasami procesów stochastycznych oraz nabycie przez studenta umiejętności wyznaczania charakterystyk tych procesów. Ponadto student pozna pojęcie całki stochastycznej, nabędzie umiejętność wyznaczania całek stochastycznych i różniczek stochastycznych oraz umiejętność sprawdzania czy dany proces jest rozwiązaniem zadanego stochastycznego równania różniczkowego.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. rozumie budowę teorii matematycznych, potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych opisujących zjawiska z innych dyscyplin naukowych - [K_W03]		
2. zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki - [K_W04]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. posługuje się pojęciem przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego - [K_U30]		
2. potrafi podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują; zna zastosowania praktyczne podstawowych rozkładów - [K_U31]		
3. potrafi wyznaczyć parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; potrafi zastosować twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw - [K_U33]		
4. umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi - [K_U34]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania - [K_K02]		
2. rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie - [K_K04]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>Wykład: - Ocena wiedzy i umiejętności na podstawie egzaminu pisemnego (tzw. zaliczenia wykładu).</p> <p>Laboratoria: - Ocena wiedzy i umiejętności na podstawie kolokwium przeprowadzonym w połowie semestru i na ostatnich zajęciach.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Podstawowe pojęcia procesów stochastycznych: proces stochastyczny, trajektorie procesu, interpretacja procesu stochastycznego jako zmiennej losowej, interpretacja procesu stochastycznego jako funkcji dwóch zmiennych, mierzalność procesu stochastycznego, filtracja, proces adaptowalny, procesy nierozróżnialne, modyfikacja procesu stochastycznego, twierdzenie Kołmogorowa o ciągłej modyfikacji, rodzaje ciągłości procesu stochastycznego (ciągłość z prawdopodobieństwem jeden, ciągłość stochastyczna (ciągłość według prawdopodobieństwa), ciągłość średniokwadratowa).</p> <p>Probabilistyczny opis procesu stochastycznego: przykłady procesów zadanych analitycznie, charakterystyki sum i iloczynów procesów, postać kanoniczna procesu stochastycznego, procesy o przyrostach niezależnych, sygnały telegraficzne (procesy synchroniczne, procesy asynchroniczne).</p> <p>Procesy Markowa: definicja procesu Markowa, przykłady procesów Markowa, łańcuch Markowa, wybrane przykłady z problemów masowej obsługi.</p> <p>Proces stochastyczny Poissona: definicja procesu Poissona, własności procesu Poissona.</p> <p>Charakterystyki procesów różniczkowalnych i całkowalnych (zbieżność średniokwadratowa, pochodna średniokwadratowa, całka średniokwadratowa, ergodyczność) oraz elementy analizy widmowej stacjonarnych procesów stochastycznych (gęstość widmowa).</p> <p>Martyngały: definicja martyngałów z czasem dyskretnym i ciągłym, przykłady martyngałów, sprawdzanie czy dany proces jest martyngałem, przekształcanie poznanych procesów tak, aby były martyngałami, nierówność Dooba, definicja podmartyngału i nadmartyngału, przykład podmartyngału i nadmartyngału w teorii gier.</p> <p>Momenty Markowa: definicja i własności momentów Markowa, przykład momentu Markowa, definicja i przykład chwili pierwszej wizyty procesu stochastycznego w zbiorze, definicja i własności procesu zastopowanego, definicja i własności martyngału lokalnego.</p> <p>Proces ruchu Browna: definicja procesu ruchu Browna, definicja standardowego ruchu Browna, własności standardowego ruchu Browna, własności trajektorii procesu ruchu Browna, proces ruchu Browna jako martyngał całkowalny z kwadratem.</p> <p>Proces Wienera: definicja procesu Wienera, twierdzenie Lévy'ego, przykłady procesów Wienera, proces Wienera jako martyngał, przykłady procesów uzyskanych z procesu Wienera, które są martyngałami, przykład zastosowania procesu Wienera w finansach - geometryczny ruch Browna.</p> <p>Konstrukcja całki Itô: biały szum, definicja funkcji prostej, porównanie konstrukcji całki Itô i całki Riemanna-Stieltjesa, procesy nieantycypujące, procesy przewidywalne, izometria Itô, definicja całki Itô, przykład obliczania całki stochastycznej na podstawie definicji, własności całki stochastycznej.</p> <p>Formuła Itô: definicja procesu Itô, definicja różniczki stochastycznej, definicja procesu dyfuzji, lemat Itô, zastosowanie wzoru Itô (wyznaczanie całek stochastycznych i różniczek stochastycznych oraz sprawdzanie czy dany proces jest rozwiązaniem zadanego stochastycznego równania różniczkowego).</p> <p>Zastosowane metody kształcenia: - wykłady - teoria przedstawiana w powiązaniu z aktualną wiedzą studentów, - laboratorium - eksperymenty obliczeniowe.</p> <p>Data aktualizacji: 06.02.2017</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Sz. Lipcer, A. N. Szirajew, Statystyka procesów stochastycznych: filtracja nieliniowa i zagadnienia pokrewne, PWN, Warszawa 1981.</li> <li>2. A. Pieniążek, J. Weiss, A. Winiarz, Procesy stochastyczne w problemach i zadaniach, Wydaw. Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki, Kraków 2000.</li> <li>3. A. Plucińska, E. Pluciński, Probabilistyka: rachunek prawdopodobieństwa, statystyka matematyczna, procesy stochastyczne, WNT, Warszawa 2000.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Oksendal, Stochastic differential equations. An introduction with applications, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg New York 2000.</li> <li>2. Z. Brzeźniak, T. Zastawniak, Basic stochastic processes. A course through exercises, Springer-Verlag, London 2002.</li> <li>3. A. Iwanik, J. K. Misiewicz, Wykłady z procesów stochastycznych z zadaniami. Cz. 1: Procesy Markowa, Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2009.</li> </ol>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
Czynność	Czas (godz.)

1. Udział w wykładach	30	
2. Udział w ćwiczeniach	30	
3. Przygotowanie do każdego następnego ćwiczenia	20	
4. Przygotowanie do egzaminu pisemnego	12	
5. Zaliczenie ćwiczeń	4	
6. Egzamin pisemny	4	
7. Konsultacje	4	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	104	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	72	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1